

Правила обращения с книгами.

- 1) Бери книгу только чистыми руками.
- 2) Оберни книгу, вложи в неё закладку.
- 3) Переворачивай страницы за верхний правый угол.
- 4) Не перегибай книгу при чтении.
- 5) Не делай в книге пометок, не загибай страницы.
- 6) Если книга порвалась – подклей её.



Правила чтения для учащихся.

- 1) Если хочешь научиться читать хорошо, старайся читать не менее 10 – 15 минут в день.
- 2) Старайся не читать лёжа, выбери удобную позу для чтения.
- 3) Во время чтения убери отвлекающие предметы, выключи телевизор. Если ты этого не сделаешь, твой труд будет напрасен.
- 4) Читай вслух не торопясь. Если будешь обращать внимание на время, скоро забудешь смысл читаемого текста.
- 5) Если книга тебя увлекла и тебе хочется почитать подольше, сделай небольшой перерыв, используя его для физической паузы.
- 6) Обращай внимание на поступки героев, анализируй их, делай для себя выводы.
- 7) Учись у героев прочитанных книг хорошим манерам и поступкам.
- 8) Если ты решил прервать чтение до следующего раза, положи в книгу закладку. Эта книга, возможно, будет интересна не только тебе, но и другим людям. Они должны взять её в руки чистой и опрятной.
- 9) Делись с друзьями информацией об интересной и захватывающей книге.
- 10) Если тебе встретились в книге интересные фразы, не ленись их выписать в отдельную тетрадь. Возможно, когда-нибудь ты вернёшься к этим словам, выполняя задания учителя.

Пересказ текста.

- 1) Внимательно прочитай текст, не топясь, вслух.
- 2) Обрати внимание на непонятные слова, постарайся объяснить их.
- 3) Раздели его на логически законченные части.
- 4) Выдели главную мысль каждой части; озаглавь каждую часть.
- 5) Рассказывай, придерживаясь плана. Подумай над видом пересказа. Пересказ может быть подробным, кратким, выборочным, с заменой лиц.
- 6) При необходимости прочитай текст ещё раз. Проверь себя.



Знакомство с новой книгой.

- 1) Рассмотрю обложку книги.
- 2) Прочитаю фамилию автора и название произведения.
- 3) Внимательно рассмотрю иллюстрации, перелистывая книгу.
- 4) Определи примерное содержание книги.
- 5) Самостоятельно прочитаю рассказ (сказку, стихотворение, и т.д).

Составляю план рассказа.

- 1) Прочитай рассказ целиком, обращая внимание на то, как построен текст.
 - О чём говорится в начале рассказа?
 - Какие события описаны дальше?
 - Чем заканчивается текст?
- 2) Раздели рассказ на смысловые части (одна часть отличается от другой содержанием).
- 3) Определи главное в каждой части, отметив в тексте основные предложения.
- 4) Прочитай их, скажи своими словами, о чём говорится в данной части. Подбери к ней заголовок.
- 5) Запиши свой заголовок в каждой части.
- 6) Проверь себя по книге, определи, отражает ли заголовок главное, не повторяется ли название, не пропущено ли что-либо важное.

Как правильно подготовить ответы на вопросы.

- 1) Вспомни, что узнал на уроке.
- 2) Прочитай вопросы (вопросы следует знать заранее, для того чтобы целенаправленно читать текст).
- 3) Прочитай текст (необходимо думать об ответах и отмечать в тексте места, важные для ответа на вопрос).
- 4) Найти в тексте ответ на каждый вопрос.
- 5) Проверь себя: закрой книгу и ответь для себя на все вопросы.

Работа над рассказом.

- 1) Как называется рассказ? Кто его написал?
- 2) Прочитай рассказ. Когда происходит действие, которое в нём описывается?
- 3) Назови действующих лиц. Что ты о них знаешь?
- 4) Что случилось с героями? Как они себя вели? Кто из действующих лиц понравился тебе и чем именно?
- 5) О чём ты думал, читая рассказ.

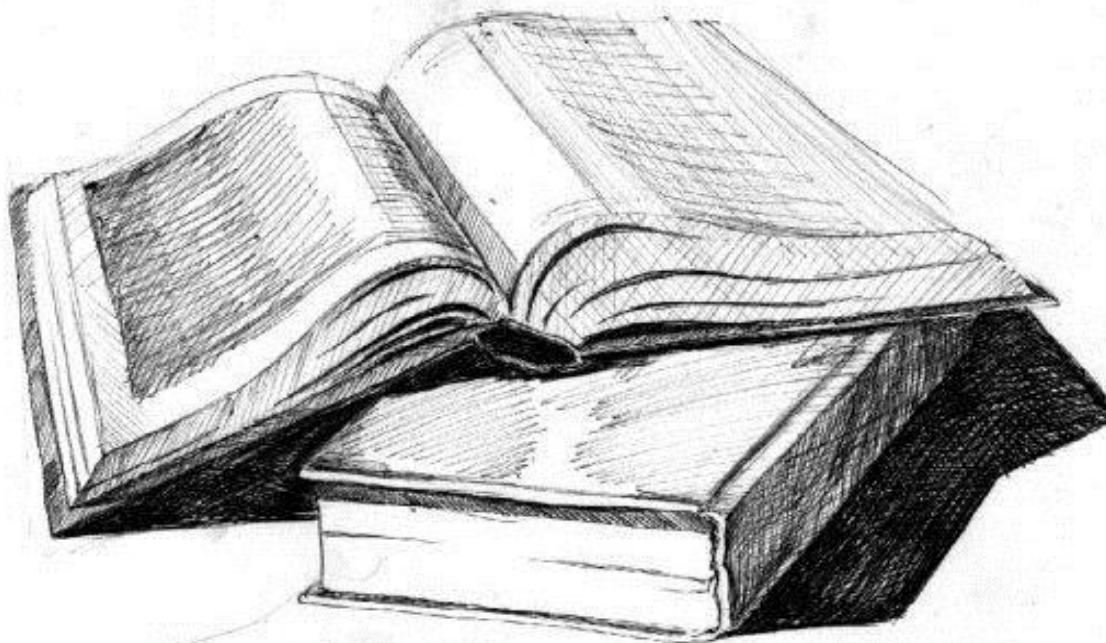


Работа над сказкой.

- 1) Как называется сказка? Кто её сочинил?
- 2) Перечитай сказку. Как ты думаешь, какая она: поучительная, героическая, юмористическая?
- 3) Кто в сказке действует? Какие это герои?
- 4) Какие события описываются в сказке?
- 5) Побеждает ли кто-нибудь в сказке и почему?
- 6) Найди в тексте сказки слова и выражения, которые хочется запомнить.
- 7) Как относится автор к своим героям?
- 8) Что из этой сказки запомнилось тебе больше всего?

Работа над стихотворением.

- 1) Назови стихотворение и его автора.
- 2) Прочитай стихотворение. О чём рассказывает поэт?
- 3) Перечитай стихотворение ещё раз. Попробуй нарисовать словесные картины к стихотворению.
- 4) Какие слова и выражения применил автор, чтобы мы лучше представили себе природу и героев произведения?
- 5) Какие чувства выражает автор (поэт) в стихотворении?
- 6) Что тебе понравилось в стихотворении?
- 7) Подготовься к выразительному чтению стихотворения.



Работа со статьёй.

- 1) Запомни, как называется статья и кто её автор.
- 2) Прочитай статью. Какие слова и выражения ты не понял?
- 3) О ком или о чём эта статья?
- 4) О каких явлениях природы или событиях рассказывается в статье?
- 5) Раздели статью на части. Как их озаглавить? Составь план.
- 6) Какова главная мысль всей статьи? Найди в тексте отрывок или предложение, где автор говорит о самом главном.
- 7) Что нового ты узнал из прочитанного?
- 8) Что ты раньше читал об этом?



Работа с басней.

- 1) Как называется басня? Кто её автор?
- 2) Прочитай басню. Какие события в ней описываются?
- 3) Кто действует в басне?
- 4) Какими показаны герои басни? Прочитай, как описывает их автор?
- 5) Что осуждается в басне?
- 6) Прочитай, как автор относится к событиям, описанным в басне. Как он относится к действующим лицам?
- 7) Что должен понять читатель из этой басни?
- 8) Какое выражение басни стало крылатым?

Учись правильно работать с книгой.

- 1) Выработывай навыки сознательного, правильного, беглого чтения(90-100 слов в минуту).
- 2) Учись читать выразительно. Выразительное чтение делится на два этапа:
 - а) прочитай (рассказ, статью, стихотворение);
 - б) разбери произведение:
 - определи основную мысль произведения;
 - определи детали содержания и их смысловое значение;
 - повтори чтение.
- 3) Умей установить последовательность действий в рассказе.
- 4) Внеклассное чтение.
 - а) умей записать данные о книге с титульного листа в читательский дневник;
 - б) веди читательский дневник аккуратно и творчески;
 - в) пользуйся рекомендованным списком учителя при выборе книг для самостоятельного чтения.

ПАМЯТКА-ПЛАН «Рассказ о книге»

- 1) Автор
- 2) Книга.
- 3) Издательство.
- 4) Художник.
- 5) Что помещено в этой книге (сказки, стихи рассказы и т.д).
- 6) Можно ли назвать эту книгу сборником? Если да, то на какую тему в нём собраны произведения?
- 7) Как бы ты посоветовал другу прочитать эту книгу?

